

דוח המלצות ASKY

רקע למערכת ASKY

מערכת ASKY פותחה על מנת לעזור להורים, לרופאים ולמטפלים בקהילה לזהות הפרעה על הספקטרום האוטיסטי (ASD) אצל ילדים ונוער ורבאלים בגילאי 4-18 בעלי מנת משכל בטווח הנורמה. מערכת ASKY מורכבת מסדרת היגדים, כשלכל היגד דוגמאות שמסייעות למשיבים להחליט האם ההתנהגויות המתוארות בהיגדים מופיעות אצל הילד או הנער. ההיגדים והדוגמאות משקפים את הקריטריונים הקליניים של ה-DSM-5 עבור ASD.

הערה חשובה והגבלת אחריות

ASKY מספקת מידע לגבי האפשרות שקיימת הפרעה על הספקטרום האוטיסטי כפי שהיא מוגדרת ע"י הקריטריונים הקליניים שמופיעים ב-DSM-5. לעומת זאת, מערכת ASKY אינה מאבחנת. אבחון יכול להתבצע רק ע"י קלינאים, כגון רופאים או פסיכולוגים. תהליך האבחון מתייחס לתחומים שמערכת ASKY אינה בוחנת, כגון היסטוריה התפתחותית והאם התסמינים מוסברים טוב יותר ע"י תסמונת או; הפרעה אחרת.

המלצות

חישוב התוצאות של הנבדק מעורר חשש לקשיים בתקשורת חברתית כגון אלו המאפיינים הפרעה על הרצף האוטיסטי (ASD). אנא פנו לרופא או מטפל שעליו אתם סומכים כדי להתייעץ האם כדאי להפנות את הנבדק לאבחון ע"י פסיכולוג ופסיכיאטר/נוירולוג עם ניסיון משמעותי באבחון מצב זה ובאבחנה מבדלת בין מצב זה למצבים עם תסמינים חופפים.

הטבלה שלמטה יכולה לעזור לכם בשיחה עם רופאים ומטפלים. הטבלה מציגה את אלו מתשובותיכם שמצביעות על נוכחות אפשרית של קשיים. בנוסף, על מנת להבטיח שיש לכם את כל ההערות שהוספתם, כל ההיגדים שלגביהם הוספתם הערות מופיעים (גם אם תשובתכם אינה מצביעה על קיום של קושי). בטבלה, 'מסכים' (✓) ו'לא מסכים' (x) מתייחסים להיגד וגם לדוגמאות שסומנו. הערות שהוספתם עומדות בפני עצמן ומוצגות כפי שכתבתם אותן (כלומר הן אינן קשורות ל'מסכים' ו'לא מסכים').

סיכום המידע להמשך בדיקה

קריטריון ותת קריטריון	היגד	מסכים / לא מסכים	דוגמאות והערות
A1	הנבדק/ת בדרך כלל מגיב כראוי כאשר מישחי או מישחו בערך באותו גיל מזמין אותו לעשות משהו ביחד. אם לא מזמינים אותו להשתתף יש לענות "לא מסכים".	לא מסכים	
A1	הנבדק/ת מזמין כראוי ילד או ילדה בערך באותו גיל לעשות משהו ביחד. אם הוא לא יוזם פעילויות או שיחות, יש לענות "לא מסכים".	לא מסכים	
A1	נראה שהנבדק/ת לא מודע או לא מחובר מבחינה חברתית.	מסכים	
A1	עליך לדבר עם הנבדק/ת בצורה ישירה מאוד או להיות ברור מאוד, אחרת הוא לא מבין למה התכוונת.	מסכים	
A1	לא קל לנהל עם הנבדק/ת שיחה.	מסכים	
A1	בדרך כלל הנבדק/ת פונה כראוי לאנשים אחרים כשהוא רוצה או צריך משהו מהם.	לא מסכים	
A2	שפת הגוף של הנבדק/ת אינה ברורה או אינה מתואמת עם הדיבור שלו.	מסכים	
A2	הנבדק/ת שומר על מרחק מתאים מאחרים.	לא מסכים	
A3	הנבדק/ת מתקשה להבין מצבים חברתיים שהיית מצפה שהוא יבין ו/או הוא אינו שומר על נורמות חברתיות בסיסיות.	מסכים	
A3	הנבדק/ת יודע מה זו חֶבְרוּת.	לא מסכים	
A3	הנבדק/ת מתאים את ההתנהגות שלו לאנשים או לקבוצה איתם הוא נמצא.	לא מסכים	
B1	הנבדק/ת רוצה שחפצים (לדוגמה צעצועים, כיסאות, ספרים) יהיו מסודרים בשורות או מאורגנים בצורה מדויקת מעבר לסתם שמירה על הסדר.	מסכים	
B2	קשה מאוד לגרום להנבדק/ת לחשוב בדרך חדשה על משהו, או שהחשיבה שלו שיטתית מאוד.	מסכים	✓ הוא נתקע על הסבר אחד ולא פתוח להסברים נוספים. לדוגמה, אם צעצוע נשבר, בטוח שהילד ששיחק בו שבר אותו בכוונה.
B2	הנבדק/ת מתנגד בתוקף לשינוי, לספונטניות או לחוסר ודאות.	מסכים	
B2	הנבדק/ת מתנגד מאוד לשינויים באופן בו הוא פועל.	מסכים	
B3	הנבדק/ת נהיה אובססיבי לגבי דברים שמעניינים אותו.	מסכים	✓ הוא אוסף דברים ונלחץ אם מישחו מזיז פריטים מהאוסף או נוגע בהם.
B3	יש להנבדק/ת מגוון מצומצם של תחומי עניין.	מסכים	
B4	הנבדק/ת נוהג למשש, להריח, לטעום, לראות או לגעת בדברים באופן חריג, או שהחושים שלו נראים מעורבבים.	מסכים	
B4	הנבדק/ת רגיש מדי או אדיש מדי לאחד או יותר מהבאים: (א) אור, (ב) רעש, (ג) מגע וטמפרטורה, או (ד) ריח.	מסכים	